

ТІЛЬКИ ПОСТІЙНА І НАПОЛЕГЛИВА ПРАЦЯ ПРИВЕДЕ ДО БАЖАНОГО УСПІХУ

Робочий зошит з інформатики

уч _____



9 клас

Робочий зошит є складовою частиною методичного комплексу присвяченому вивченню інформатики в 9 класі 12 річної школи. В комплекс ще входять: «Зошит для практичних робіт», «Всі уроки. Інформатика. 9 клас» та диск з програмним забезпеченням. Весь матеріал розроблено згідно програми з інформатики для 9-12 класів та інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України що викладання предмету в 9 класі. Матеріал розроблено відповідно підручника І. Л. Володіна, В. В. Володін «Інформатика. 9», Харків, «гімназія», 2009.

В зошиті коротко, у вигляді довідкових таблиць та схем, викладено матеріал всіх уроків інформатики в 9 класі. Крім теоретичного матеріалу в кожен урок включено виконання практичного завдання, виконання якого чітко описане. Виконання практичних робіт повинно тривати не більше 25 хвилин, тому обсяг завдань невеликий.

В кінці кожного уроку є домашнє завдання, виконання якого передбачено у даному зошиті.

Зошит дає можливість ефективно використовувати час на уроках інформатики.

Довідковий матеріал створює базу для свідомого сприйняття учнями основ інформаційних технологій.

Рецензенти: методист відділу освіти Мурованокуриловецької РДА Цимбалішина Н. І., завідувачий методичним кабінетом відділу освіти Мурованокуриловецької РДА Чемериський Р. В.

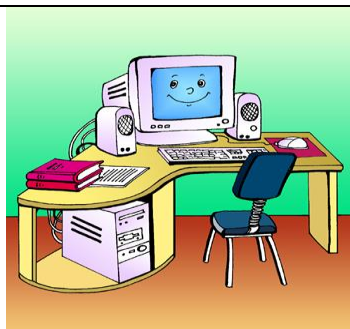
Схвалено методичною радою відділу освіти

**Затверджено до друку видавничою радою відділу освіти
Мурованокуриловецької РДА**

©Заболотний М. Г., 2009

Правила поведінки в комп'ютерному класі

ЗАПАМ'ЯТАЙ І ВИКОНУЙ



комплекс вправ для очей

Вправи виконуються сидячи в зручній позі, хребет прямий, очі відкриті, погляд – прямо, відвернувшись від комп'ютера.

Варіант І.

1.Погляд спрямовувати вліво-вправо, вправо-прямо, вверху-прямо, додолу-прямо без затримки в кожному положенні. Повторити 5 разів і 5 разів у зворотному напрямі.

2. Закрити очі на рахунок „раз-два”, відкрити очі і подивитися на кінчик носа на рахунок „три-чотири”.

3. Кругові рухи очей: до 5 кругів вліво і вправо.

Варіант 2.

1. Швидко кліпати очима протягом 15 с.

2. Заплющити очі. Не відкриваючи очей, начебто подивитися ліворуч на рахунок „раз-чотири”, повернутися у вихідне положення. Так само подивитися праворуч на рахунок „п'ять-вісім” і повернутися у вихідне положення. Повторити 5 разів.

3. Спокійно посидіти із закритими очима, розслабившись протягом 5 с.

КОМПЛЕКС ВПРАВ ДЛЯ ЗНЯТТЯ М'ЯЗОВОГО НАПРУЖЕННЯ

Варіант І.

Вихідне положення – сидячи на стільці.

1. Витягнути і розчепірити пальці так, щоб відчувати напруження. У такому положенні затримати протягом 5 с. Розслабити, а потім зігнути пальці. Повторити вправу 5 разів.

2. Повільно і плавно опустити підборіддя, залишатися у такому положенні 2-3 с і розслабитися.

3. Сидячи на стільці піднести руки якомога вище, потім плавно опустити їх дотолу, розслабити. Вправу повторити 5 разів.

4. Переплести пальці рук і покласти їх за голову. Звести лопатки, залишатися у такому положенні 5 с, а потім розслабитись. Повторити вправу 5 разів.

Варіант 2.

Вихідне положення – стоячи, ноги разом, руки вниз.

1. Прямі руки розвести в боки долонями догори, зробити вдих.

2. Схрестити руки перед грудьми, міцно обхопити себе за плечі, повторити 5 разів.

3. Кругові рухи ліктями вперед протягом 5 с.

4. Те саме назад. Дихати рівномірно.

Сфери застосування сучасної комп'ютерної техніки

Впишіть сфери застосування комп'ютерної техніки



Назвіть сфери діяльності людини де не використовується комп'ютерна техніка

Урок №1.

Тема: Інформація. Інформаційні процеси. Способи подання й кодування інформаційних повідомлень. Об'єм інформації.

Інформатика – сукупність наук пов'язаних з отриманням, обробкою та зберіганням інформації.

Інформація – відомості, дані про той чи інший об'єкт чи явище.



Інформаційні процеси – дії над інформацією (збирання, пошук, отримання, передача, зберігання, обробка).



- **Властивості інформації:** повнота, корисність, зрозумілість, достовірність, своєчасність.
- **Код** – система умовних знаків для передавання, зберігання і опрацювання інформації. (алфавіт, азбука Морзе та ін.)
- **1 біт** – одна двійкова чарунка пам'яті, в яку можна записати 0 або 1.

$1 \text{ байт} = 2^3 \text{ біт} = 8 \text{ біт}.$
 $1 \text{ Кбайт} = 2^{10} \text{ байт} = 2^{13} \text{ біт} = 1024 \text{ байт}$
 $1 \text{ Мбайт} = 2^{23} \text{ біт} = 1024 \text{ Кбайт}$
 $1 \text{ Гбайт} = 2^{33} \text{ біт} = 1024 \text{ Мбайт}$
 $1 \text{ Тбайт} = 2^{43} \text{ біт} = 1024 \text{ Гбайт}$

- *Переведення чисел десяткового числення у двійкову систему числення і навпаки.*

Розглянемо приклад. Нехай нам дано число 54, це число десяткове. Ділитимемо це число на 2 поки не буде остача 0 або 1.

Diagram illustrating a sequence of numbers in a staircase pattern, with red annotations indicating specific values or operations:

- Row 1: 54, 2
- Row 2: 54, 27, 2
- Row 3: 0, 26, 13, 2
- Row 4: 1, 12, 6, 2
- Row 5: 1, 6, 3, 2
- Row 6: 0, 2, 1

A large curved arrow points from the bottom right towards the top left, indicating a sequence or flow.

Отже $(54)_{10} = (110110)_2$

Нехай у нас є число $(111011)_2$, переведемо його в десяткову систему числення. Всіх знаків у числі – 6. Тому необхідно виконати такі дії (починаючи з останнього знака):

$111011 = 1 \cdot 2^0 + 1 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^5$. Всіх доданків також 6.

Виконавши дії одержимо число 59. Отже $(111011)_2 = (59)_{10}$.

ПРАКТИЧНА РОБОТА

Тема: Вмикання і вимикання комп'ютера.

Мета: Навчитися вмикати та вимикати комп'ютер.

ВИКОНУЮЧИ РОБОТУ, НЕОБХІДНО ДОТРИМУВАТИСЬ ПРАВИЛ ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ ТА ПРОТИПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ

1. Приведи в порядок робоче місце.
2. Ввімкни пристрій UBS – блок безперебійного живлення.
3. Ввімкни кнопку живлення на системному блокові.
4. Почекайте поки завантажиться операційна система.
5. Знайдіть на робочому столі (екран монітора) надпис «Правила роботи за комп'ютером».
6. Наведіть курсор миші на нього і двічі натисніть ліву кнопку миші.
7. Перегляньте програму.
8. Закрийте вікно програми.
9. Виключіть комп'ютер за такою послідовністю.
10. Натисніть кнопку **ПУСК**, а потім кнопку **ВИКЛЮЧЕННЯ**.
11. У новому віконечку підтвердіть роботу по виключенню комп'ютера, активізувавши кнопку **ВИКЛЮЧЕННЯ**.
12. Виключіть пристрій UBS.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Опрацюй §1.1-1.4 підручника.
2. Розглянь запитання. Відповіді на них запиши у таблицю, якщо відповідь **так** то запис відповідно **1**, якщо – **ні**, то – **0**.
 - а. Інформатика – наука, що постійно розвивається.
 - б. Людина зором отримує інформацію.
 - с. 1 Кбайт > 1 Гбайт.
 - д. 1 байт – найменша одиниця інформації.

a	b	c	d

3. Переведи отриманий двійковий код у число десяткового числення.

[illegible]

4. Переведи вік своєї матері у двійковий код.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, evenly spaced squares formed by thin gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

Оцінка _____ Підпис учителя _____

Урок №2.

Тема: Інформаційні системи та технології. Поняття про інформаційну культуру та інформатичну компетентність. Об'єкти та їх властивості.

Об'єкт – певна частина світу, яку можна вважати цілою.

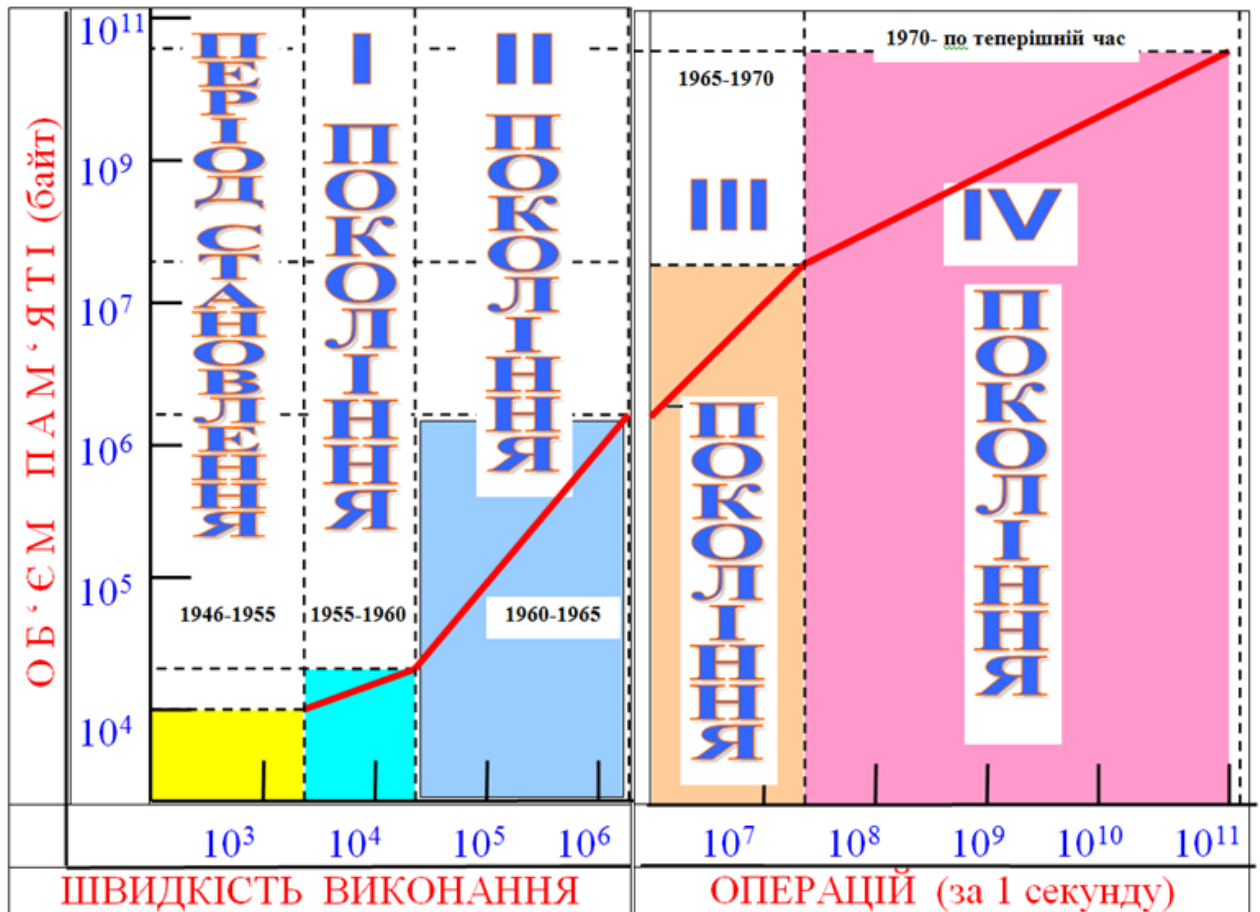
об'єкт – модель – віртуальна модель об'єкта

Інформаційна система (ІС) – сукупність засобів для роботи над інформацією.



Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) – технології пошуку, обробки інформації

використовуючи комп'ютерні мережі.



ПРАКТИЧНА РОБОТА

Тема: Застосування комп'ютерної техніки.

Мета: Вияснити сфери застосування комп'ютерної техніки.

ВИКОНУЮЧИ РОБОТУ, НЕОБХІДНО ДОТРИМУВАТИСЬ ПРАВИЛ ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ ТА ПРОТИПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ

1. Приведи в порядок робоче місце.
2. Ввімкни комп'ютер (згадай, як!).
3. Знайди на робочому столі надпис «Сфери застосування комп'ютерної техніки».
4. Наведіть курсор миші на нього і двічі натисніть ліву кнопку миші.
5. Перегляньте програму.
6. Запиши сфери застосування інформаційних технологій.

7. В якій сфері інформаційні технології не використовуються?

8. Виключіть комп'ютер (згадай як!).

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Опрацюй §1.5, 2.1-2.4 підручника.
2. Що розуміють під поняттям інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ)?

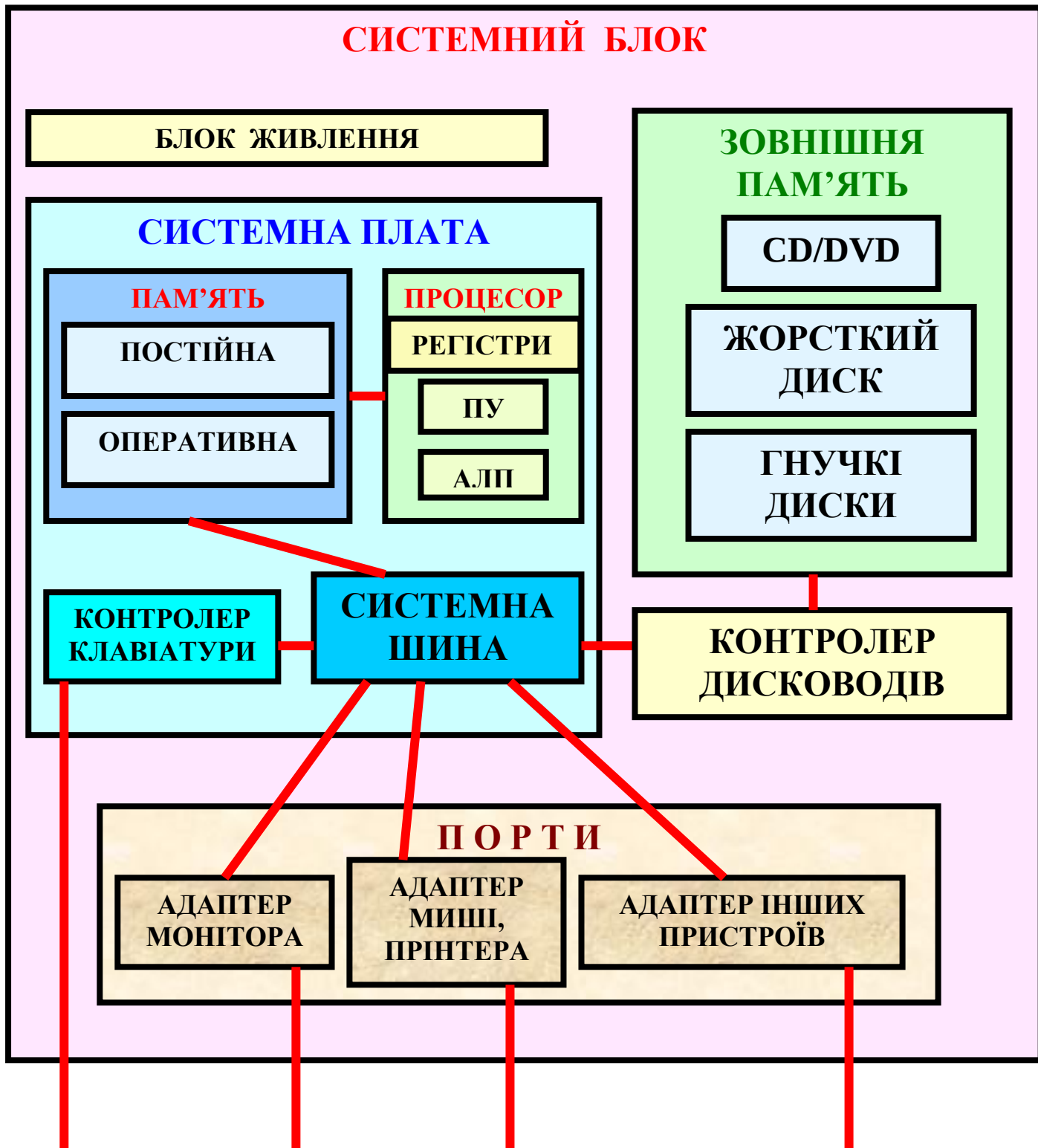
ИКТ – це

3. Напиши, як необхідно застосовувати, на твій погляд, ІКТ у навчанні

Оцінка _____ Підпис учителя _____

Урок №3.

Тема: Історія розвитку обчислювальної техніки. Типова архітектура персонального комп'ютера.



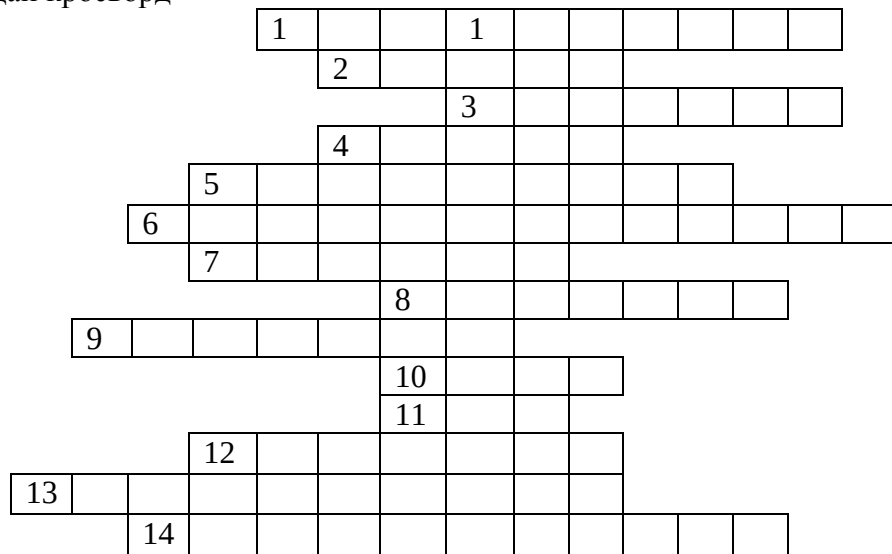
Що сюди можна підключити?

Розглянь рис. 4.3 підручника (с.64) і розшифруй всі аббревіатури:

- ОЗП - _____
- DRAM - _____

- SRAM - _____
- ПЗП - _____
- ROM - _____
- BIOS - _____
- CMOS RAM - _____
- CD-ROM - _____
- CD-R - _____
- CD-RW - _____
- DVD - _____

1. Розгадай кросворд



По горизонталі:

- Електронний елемент, який було винайдено у 1948 р.
- Пластмасова пластинка, на якій встановлюють електронні компоненти.
- Видатний вчений XVII ст.
- Назва першої електронно-обчислювальної машини.
- Старовинний пристрій для полегшення процесу рахування.
- Інтегральна мікросхема, яка виконує роль центрального процесора в ЕОМ.
- Сімейство комп'ютерів, розроблених Інститутом кібернетики під керівництвом Глушкова.
- Засновник комп'ютерної фірми IBM.
- Український вчений, директор інституту кібернетики.
- Напівпровідниковий прилад.
- Ім'я першої жінки-програміста.
- Видатний математик.
- Наука, яку використовує інформатика?
- Прямокутна картка, на якій дані подані у вигляді визначених комбінацій маленьких отворів.

По вертикалі:

- Тверда кристалічна речовина, яка з електричної провідності займає проміжне положення між провідниками і непровідниками.

Оцінка _____ Підпис учителя _____

Урок №4.

Тема: Характеристики основних вузлів комп'ютера. Правила техніки безпеки під час роботи на комп'ютері.

Вид пристрою	Склад пристрою або види пристроїв		Характеристика
Процесор	Арифметико-логічний пристрій (АЛП)		Тактова частота Внутрішня розрядність Зовнішня розрядність Технологія виробництва Продуктивність роботи
	Пристрій керування		
	Запам'ятовуючий пристрій (регістри)		
Пам'ять	Внутрішня	Оперативна	Обсяг Швидкодія Енергозалежність
		Кеш-пам'ять	
		Спеціальна	
	Зовнішня	Пристрої з магнітним записом	
		Пристрої з оптичним записом	
		Магнітооптичні диски	
		Флеш-пам'ять	
Монітор	Монітор на базі ЕПТ		Розмір робочої частини екрана Роздільна здатність Частота оновлення зображення Глибина кольору Відбивальні та захисні властивості екранного покриття
	Рідиннокристалічний		
	Сенсорний		
Відеопам'ять			Обсяг Число бітів відведених на збереження інформації про 1 піксель
Відеоадаптер			Частота рядкової синхронізації Частота вертикальної синхронізації
Миша	Дротова	Механічна	Роздільна здатність Кількість додаткових клавiш Можливість програмування додаткових клавiш
		Оптична	
	Бездротова	Оптико-механічна	
Принтер	Матричний		Продуктивність роботи Роздільна здатність (якість друку) Вартість витратних матеріалів
	Струминний		
	Лазерний		
	Світлодіодний		
Сканер	Ручний		Оптична роздільна здатність Глибина кольору Швидкість роботи
	Планшетний		
	Барабанний		
Модем	Внутрішній		Вид та перелік протоколів Швидкість передачі даних
	Зовнішній		
	Бездротовий		

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Підбери собі складові частини комп'ютера для дому, вписавши в таблицю необхідні матеріали, використовуючи мережевий ресурс (інтернет).

№ з/п	Назва складової частини	Модефікація	Кількість	Сума
1	Системний блок	Системний блок	1	
2		Материнська плата	1	
3		ОЗП		
4		Процесор		
5		Відео карта	1	
6		Вінчестер	1	
7		CD/DVD		
8		Інші пристрої зовнішньої пам'яті		
9		TV-тюнер		
		Монітор	1	
		Клавіатура	1	
		Миша	1	
		Принтер		
		Сканер		
		Ксерокс		
		Модем		
		UBS		

Оцінка _____ Підпис учителя _____

Урок №5.

Тема: Практична робота №1. Робота з клавіатурним тренажером.

ПРАКТИЧНА РОБОТА № 1.

(виконується в зошиті для практичних робіт)

Тема: Робота з клавіатурним тренажером.

Мета: Виробити навички роботи з клавіатурою.

**ВИКОНУЮЧИ РОБОТУ, НЕОБХІДНО ДОТРИМУВАТИСЬ
ПРАВИЛ ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ ТА ПРОТИПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ**

Теоретичні відомості

Призначення керуючих клавіш клавіатури:

Esc – відміна команди або дії (іноді виходу програми)

Tab – використовується при роботі з таблицями та для відступу на певну кількість символів (абзац)

Caps Lock – перемикач набору великих літер з фіксацією

Shift – для одиночного набору великих літер та набору знаків (утримуючи клавішу, натискаємо клавіші, де зображені «верхні» символи та знаки)

Ctrl – в комбінації з іншими клавішами клавіатури розширює її можливості

Alt – в комбінації з іншими клавішами клавіатури розширює її можливості

← знищує символ ліворуч від курсору

Enter – для підтвердження команди та для переходу на іншу стрічку при наборі текстів

Insert – перемикач режимів вставки та заміни

Delete – знищення символу праворуч від курсору

Home – перехід на початок рядка

End – перехід в кінець рядка

Page Up – перехід на сторінку вгору

Page Down – перехід на сторінку вниз

Num Lock – перемикач блоку клавіатури з набором цифр для клавіш керування курсором

F1-F12 – функціональні клавіші (в різних програмах можуть використовуватись по різному)

Print Screen – копія картини монітора

Scroll Lock – перемикач режиму набору літер

Pause – зупиняє роботу комп'ютера

Ctrl+Shift, Alt+Shift – для перемикачів розкладки клавіатури

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Попрацювати з клавіатурним тренажером.

2. Дати відповіді на запитання:

а. Опишіть дії, щоб змінити шрифт _____

б. Які клавіші потрібно натиснути, щоб набрати символи: «», %, ?, №? _____

3. Завершіть завдання практичної роботи №1.

Оцінка _____ Підпис учителя _____

Урок №6.

Тема: *Різновиди програмного забезпечення. Поняття операційної системи та її функцій.*

Складові та класифікація операційних систем.

Операційна система (ОС) – це комплекс програм (модулів), що організовують діалог з користувачем, здійснюють управління комп'ютером, його ресурсами, запускають інші програми на виконання.



Особливості Windows

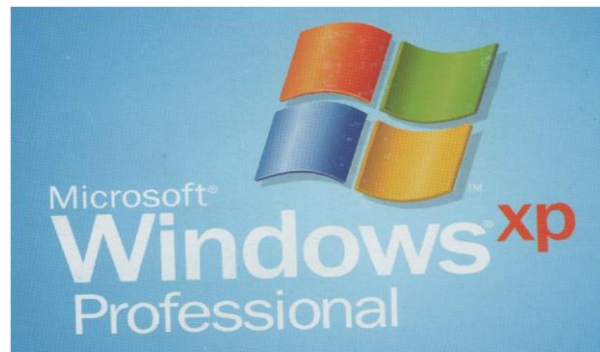
1. багатозадачність – одночасне виконання декількох програм;
2. багатовіконний графічний інтерфейс – Всі роботи виконуються на робочому столі;
3. оптимізація для роботи на 32-розрядному процесорі і вище;
4. обмін даними між різноманітними програмами Windows;
5. ефективна робота з пам'яттю;
6. використання довгих імен файлів;
7. автоматична настройка різноманітних зовнішніх пристроїв;
8. наявність настроєк зовнішньої мережі.

Фонові частина екрана називається **робочим столом**.

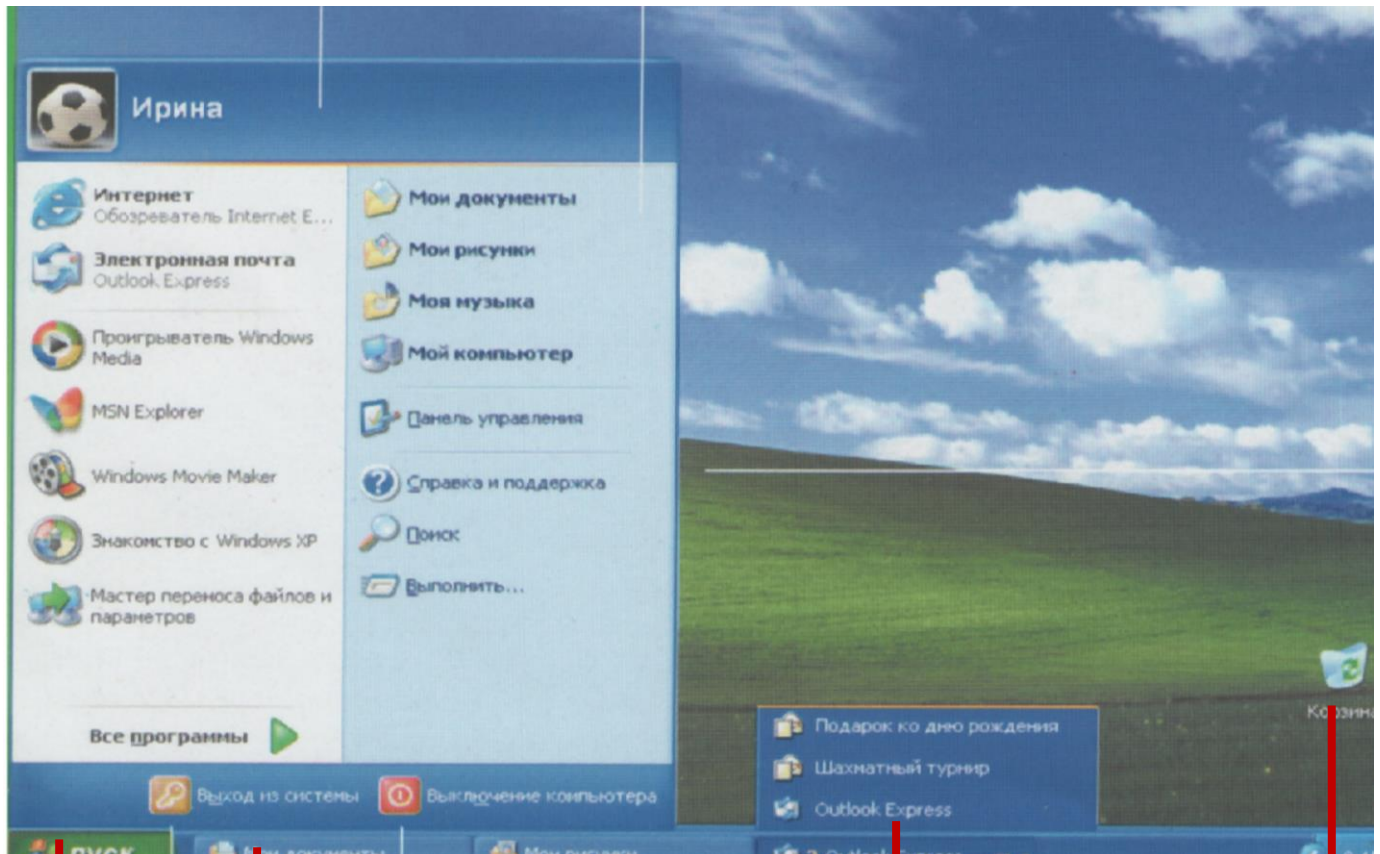
На робочому столі розташовані **значки (піктограми, іконки)**.

Панель задач, на якій розташована кнопка «Пуск» і кнопки запущених додатків.

Графічний інтерфейс користувача (GUI)



Доступ до інтернету



Кнопка ПУСК

Доступ до інших програм

Недавно виконувані програми

Видалені програми

Перемикання між вікнами

Структура вікон

Кнопка програми

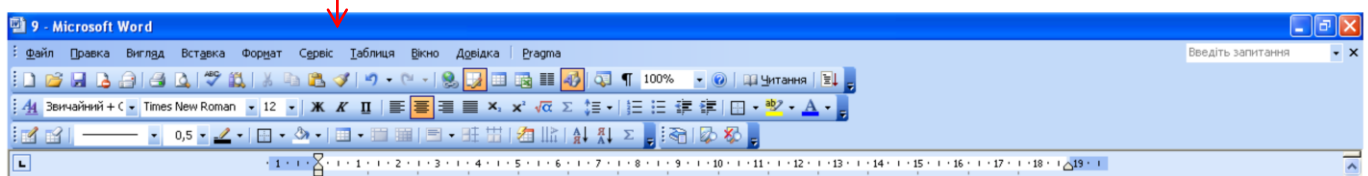
Ім'я вікна

Рядок меню

Закриття вікна

Розгортання вікна

Згорання вікна



ПРАКТИЧНА РОБОТА

Тема: Робота з вікнами.

Мета: Навчитися працювати з вікнами

ВИКОНУЮЧИ РОБОТУ, НЕОБХІДНО ДОТРИМУВАТИСЬ ПРАВИЛ ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ ТА ПРОТИПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ

1. Ввімкни комп'ютер.
2. Відкрийте «Мій комп'ютер», зайти на диск «D» та у папку Документи.
3. За допомогою меню встановити вид «Плитка».
4. За допомогою панелі інструментів встановити вид «Таблиця».
5. Посортуйте значки по типах.
6. Запишіть ім'я найбільшого за розміром файла _____
7. Не закриваючи даного вікна поверніться до «Мій комп'ютер»
8. Встановіть вигляд «Список».
9. Запишіть скільки місця на диску «D» _____
10. Відкрийте вікно «Мої документи».
11. Розмістіть вікна «Мій комп'ютер» та «мої документи» так, щоб вони займали кожен половину екрану.
12. Закрийте всі вікна.
13. Розмістіть всі значки на робочому столі у вигляді букви «Н». Покажіть роботу вчителю.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Опрацюй §6.1,6.3,6.4 підручника.
2. Записати послідовність команд для того, щоб виставити маленькі значки в меню ПУСК.

3. Продовж речення:

Програмне забезпечення (ПЗ) – сукупність _____

Панель задач – це частина _____

Контекстне меню – меню, що з'являється в _____

Щоб відкрити контекстне меню необхідно – _____

Оцінка _____ *Підпис учителя* _____

Дата _____

Урок №7.

Тема: Інтерфейс користувача операційної системи. Практична робота №2. Робота з інтерфейсом користувача операційної системи.

ПРАКТИЧНА РОБОТА № 2.

(виконується в зошиті для практичних робіт)

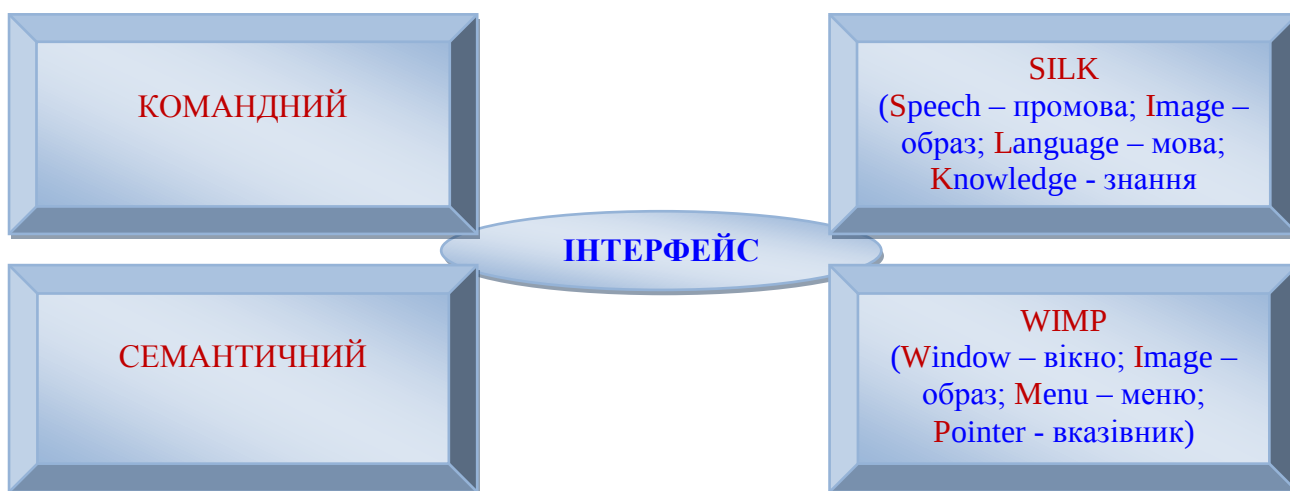
Тема: Робота з інтерфейсом користувача операційної системи.

Мета: Навчитися налаштовувати інтерфейс ОС на свій смак.

ВИКОНУЮЧИ РОБОТУ, НЕОБХІДНО ДОТРИМУВАТИСЬ ПРАВИЛ ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ ТА ПРОТИПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ

Теоретичні відомості

Інтерфейс – це засоби взаємодії користувача з програмою.



Суть користувацького інтерфейсу ОС Windows XP коротко можна сформулювати так: підвищення комфорту та продуктивності роботи з системою. Це стало можливим завдяки спрощенню налаштування системи, а також наданню більших можливостей індивідуального налаштування (незалежно від рівня підготовки). Інтерфейс Windows XP простий, зручний і більш керований. Полегшено доступ до виконання стандартних завдань налаштування системи, подібні завдання об'єднані в спільні меню, що спрощує їх виконання, додані широкі можливості користувачеві.

Засоби сучасного інтерфейсу – віконні системи, меню, кнопки, піктограми.

Основні характеристики сучасного інтерфейсу – дружність (інтелектуальність), уточнення команд, попередження про можливі наслідки, контекстне меню і т.д.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Опрацюй §6.2,6.5 підручника.
2. Продовж речення:

WIMP-інтерфейс – команди комп'ютеру надають за допомогою _____

SILK-інтерфейс - _____

Оцінка _____ Підпис учителя _____

Урок №8.

Тема: Поняття файлової системи. Навігація файловою системою.

Файлова система – частина будь-якої ОС, що відповідає за організацію зберігання та доступу до інформації на носіях.

Типи файлової системи ОС Windows – FAT, NTFS

Файл – (від англ. file – досье, документ, набір документів) – це програма або організована сукупність даних, що має свою назву і зберігається на зовнішніх носіях пам'яті як єдине ціле.

Ім'я файлу – ім'я+.розширення

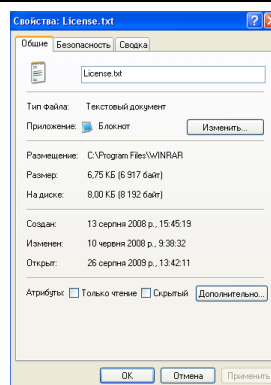
start.ppt

Типи файлів (формат) – розширення використовується для класифікації файлів і вказує на належність його до певної групи файлів із загальними ознаками

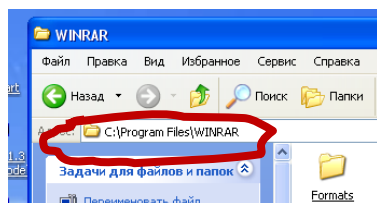
sys	системні файли (приймають участь у завантаженні ОС)
doc	текстовий файл створений програмою Word
txt	текстовий файл створений програмою Блокнот
hlp	Файли, що містять допоміжні відомості, довідки
bat	командні файли
com, exe	виконуючі файли
ddl	файли даних
mp3, wma	аудіо файли
mpeg4, avi	відео файли
jpg, bmp, gif	графічні файли
rar, zip, arj	архівні файли

Властивості файлів:

- **назва** (ім'я та розширення через крапку);
- **час** (створення, зміни, останнього звернення);
- **розмір** (об'єм пам'яті, яку займає на диску);
- **власника** (або групи власників);
- **права доступу**;
- **певні атрибути** (наприклад – файл для читання)

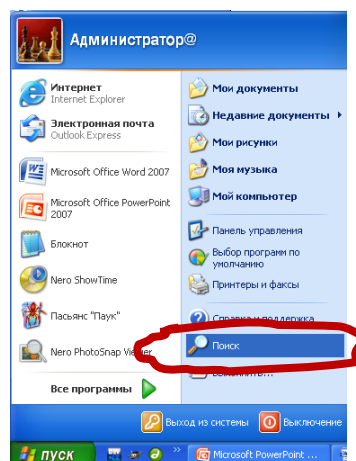


Папка – об'єкт ОС, який використовується для зберігання файлів та інших папок і впорядкування їх на диску.



Шлях до файлу – місце знаходження файлу на диску.

Пошук файла – ПУСК – ПОШУК



ПРАКТИЧНА РОБОТА

Тема: Створення папок та файлів.

Мета: Навчитися створювати папки та файли різних програм.

ВИКОНУЮЧИ РОБОТУ, НЕОБХІДНО ДОТРИМУВАТИСЬ ПРАВИЛ ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ ТА ПРОТИПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ

1. На диску **D** створіть папку **9 клас-Інформатика**.
2. В даній папці створіть папку зі своїм ім'ям.
3. Закрийте всі вікна.
4. З робочого столу створіть текстовий документ за допомогою програми **Блокнот**.
5. В ньому введіть такий текст:
Встановіть заголовок неактивного вікна:
 - а. Кольори шапки вікна – червоний та зелений;
 - б. Шрифт – Bookman Old Style;
 - с. Розмір шрифту – 12;
 - д. Колір шрифту – жовтий.
6. Запишіть даний файл під іменем **текст** у папку із своїм іменем.
7. З робочого стола створіть документ за допомогою програми **Word**.
8. В ньому введіть такий текст:
Процесор – ядро комп'ютера, що виконує всі арифметичні обчислення та логічну обробку інформації та координує роботу всіх пристроїв комп'ютера.
9. Запишіть даний файл під іменем **документ** у папку із своїм іменем.
10. Запиши шлях до файлів, тобою створених.

-
-
-
11. Запиши властивості створених тобою файлів.
-
-
-

-
-
-
12. Запиши, скільки папок _____ і файлів міститься у папці Мої документи _____

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Опрацюй §7 підручника.
 2. Запиши в чому переваги файлової системи NTFS над FAT _____
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Продовж речення:

Програмні файли – це _____

Кластер – це _____

Оцінка _____ *Підпис учителя* _____

Дата _____

Урок №9.

Тема: Операції над об'єктами файлової системи. Практична робота №3 Робота з об'єктами файлової системи.

ПРАКТИЧНА РОБОТА № 3

(виконується в зошиті для практичних робіт)

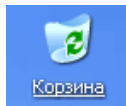
Тема: Операції з папками та файлами.

Мета: Навчитися виконувати всі операції з об'єктами ОС Windows.

Теоретичні відомості

ВИКОНУЮЧИ РОБОТУ, НЕОБХІДНО ДОТРИМУВАТИСЬ ПРАВИЛ ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ ТА ПРОТИПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ

Операції над об'єктами файлової системи – копіювання, перейменування, видалення, відтворення, перенесення.



Кошик (корзина) – спеціальна папка, розміщена на Робочому столі, у яку під час видалення система переміщує дані об'єкти, що дає змогу за потреби їх відновити.

Буфер обміну – ділянка оперативної пам'яті, у яку тимчасово зберігаються дані різних форматів для перенесення чи копіювання.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Опрацюй §8 підручника.
2. У чому відмінність між операціями копіювання та переміщення об'єктів _____

3. Скільки ви знаєте способів копіювання об'єктів файлової системи _____
4. Опишіть один із них _____

5. Що таке буфер обміну? _____

6. Яка комбінація клавіш необхідна для швидкого виконання дій над об'єктами використовуючи буфер обміну? _____

Оцінка _____ **Підпис учителя** _____

Урок №10.

Тема: Запуск на виконання програм. Встановлення та видалення програм.

Програми встановлення програм різного призначення – setup, instal, autoexec.

Програми видалення програм різного призначення – unsetup, uninstall.

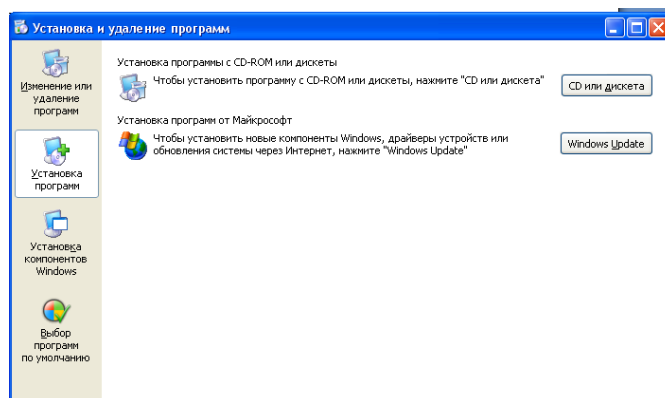
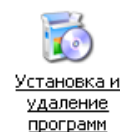
ПРАКТИЧНА РОБОТА

Тема: Створення ярликів. Встановлення програмного забезпечення на комп'ютер.

Мета: Навчитися встановлювати та видаляти програмне забезпечення.

ВИКОНУЮЧИ РОБОТУ, НЕОБХІДНО ДОТРИМУВАТИСЬ ПРАВИЛ ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ ТА ПРОТИПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ

1. Увімкніть комп'ютер.
2. На робочому столі створіть ярлик програми (документа), який знаходиться за адресою: D:/Документи/9 клас/Документ.doc.
3. Встановимо програмне забезпечення за допомогою Панелі керування.
 - a. ПУСК – Панель керування – Установка та видалення програм.
 - b. Розглянути вікно.
 - c. Виберіть вкладку **Установка програм.**
 - d. Виберіть необхідний шлях встановлення **CD чи дискета.**
 - e. Встановіть клавіатурний тренажер **StaminaSetup.exe.**
4. Для видалення програмного забезпечення вибираємо вкладку **Зміна чи видалення програм.**
5. Вибравши програму для видалення можна її видалити.



УВАГА! ПЕРЕД ВСТАНОВЛЕННЯМ ЧИ ВИДАЛЕННЯМ ПРОГРАМНИХ РЕСУРСІВ ПОМІРКУЙ, ЧИ ДАНІ ДІЇ НЕ ЗАШКОДЯТЬ РОБОТІ КОМП'ЮТЕРА

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Опрацюй §9 підручника.
2. Що таке інсталяція програмного продукту? _____

3. Які варіанти встановлення програм ви знаєте? _____

4. Від чого залежить, який варіант встановлення вибрати _____

Dama

Урок №11.

Тема: Пошук інформації на комп'ютері. Використання автономної та онлайнної довідки операційної системи. Практична робота № 4. Пошук інформації на комп'ютері.

ПРАКТИЧНА РОБОТА № 4

(виконується в зошиті для практичних робіт)

Тема: Пошук інформації на комп'ютері.

Мета: Навчитися використовувати автономну та онлайнову довідки ОС Windows.

Теоретичні відомості

ВИКОНУЮЧИ РОБОТУ, НЕОБХІДНО ДОТРИМУВАТИСЬ ПРАВИЛ ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ ТА ПРОТИПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ

Центр довідки та підтримки – F1

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Опрацюй §10.1 підручника.
2. Які можливості дає **Центр довідки та підтримки**?_____

3. Запиши вкладки вікна вбудованої довідки

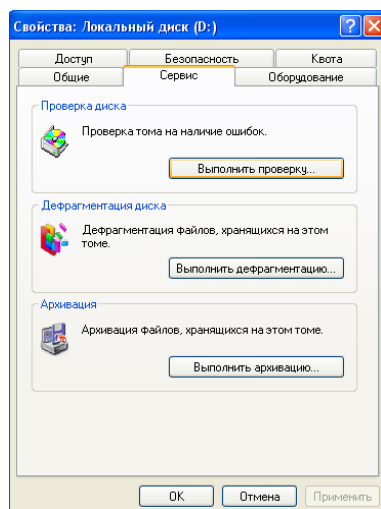
4. Запишіть послідовність кнопок для подачі інформації на принтер

5. Яка різниця між автономною та онлайновою довідками ОС?

Оцінка _____ Підпис учителя _____

Урок №12.

Тема: Використання системних утиліт.

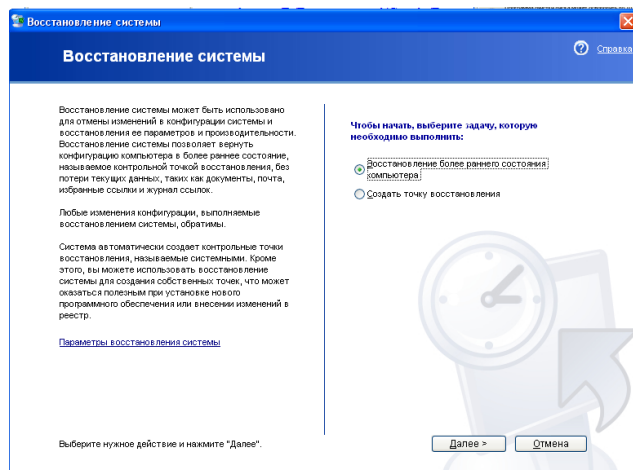
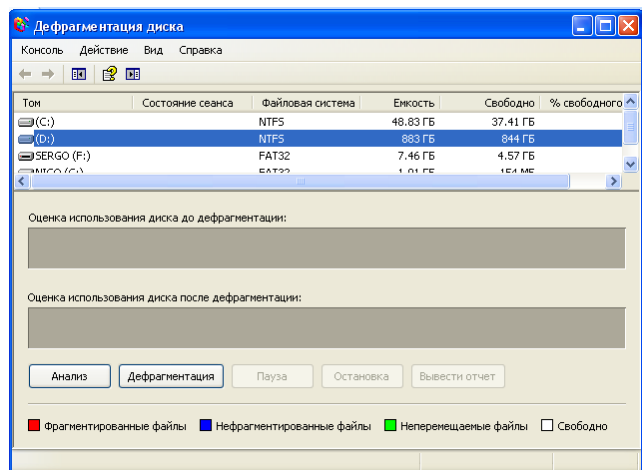
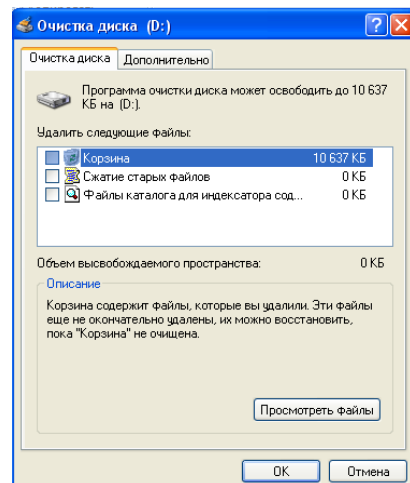


Пошук та виправлення помилок на диску – Мій комп'ютер/D/Властивості/Сервіс/ Виконати перевірку.

Очищення диску – Пуск/Програми/Стандартні/Службові/Очищення диску.

Дефрагментація диску – Пуск/Програми/Стандартні/Службові/Дефрагментація диску.

Відновлення системи – Пуск/Програми/Стандартні/Службові/Відновлення системи



ПРАКТИЧНА РОБОТА

Тема: Робота з системними утилітами.

Мета: Навчитися працювати з системними утилітами.

ВИКОНУЮЧИ РОБОТУ, НЕОБХІДНО ДОТРИМУВАТИСЬ ПРАВИЛ ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ ТА ПРОТИПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ

1. Увімкніть комп'ютер.
2. Виконайте перевірку локального диску D. Відмітьте автоматичну перевірку системних помилок та перевірку та відновлення секторів.
3. Очистіть диск D.
4. Виконайте дефрагментацію диску D.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Опрацюй §10 підручника.
5. Що таке дефрагментація? _____

Оцінка _____

Підпис учителя _____

Урок №13.

Тема: Комп'ютерні віруси та антивірусні засоби. Практична робота №5. Захист комп'ютера від вірусів.

ПРАКТИЧНА РОБОТА № 5

(виконується в зошиті для практичних робіт)

Тема: Захист комп'ютера від вірусів.

Мета: Навчитися користуватися антивірусною програмою.

Теоретичні відомості

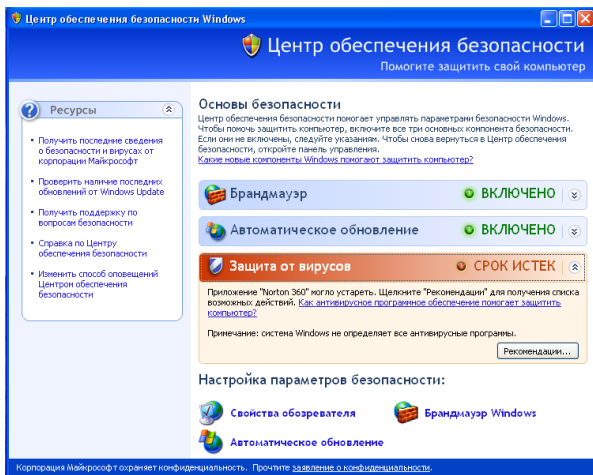
**ВИКОНУЮЧИ РОБОТУ, НЕОБХІДНО ДОТРИМУВАТИСЬ
ПРАВИЛ ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ ТА ПРОТИПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ**

Комп'ютерний вірус – спеціально створена програма, мета якої псувати інформацію та перешкоджати роботі комп'ютера

Принцип роботи вірусів – коли заражена програма починає виконувати свою роботу, то спочатку управління одержує вірус. Він знаходить і «заражує» інші програми або об'єкти, а також сам може виконувати будь-які шкідливі дії. Після цього вірус передає управління програмі, в якій він знаходиться, і зовні її робота виглядає так само, як і робота незараженої.

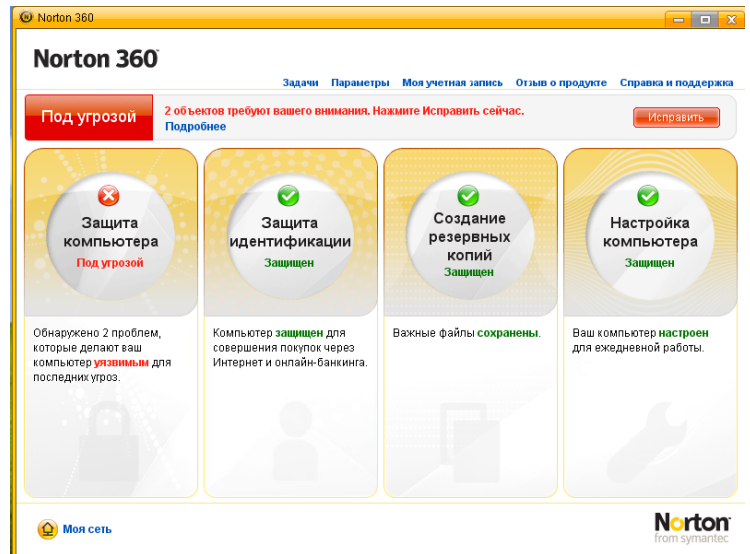
Признак класифікації вірусів	Опис
За об'єктами зараження	<u>Файлові</u> – заражають виконуючі файли а також допоміжні програми, що завантажуються при виконанні інших програм.
	<u>Завантажувальні</u> – заражають сектор завантаження диску.
	<u>Макровіруси</u> – вони знаходяться в певних середовищах і руйнують файли створені цим середовищем
	<u>Мережеві віруси</u> – файли-вкладки до Інтернет-ресурсів.
	<u>Троянські</u> - на перший вигляд корисна програма, проте виконує несанкціоновані користувачем дії
За операційними системами та платформами	DOS
	Windows
	Unix
	GNU/Linux
	Java
За технологією	<u>Звичайні</u> – код вірусу можна побачити на диску
	<u>Поліморфні</u> – код вірусу видозмінюється
	<u>Стелс-віруси</u> – використовуються особливі засоби маскування і при перегляду код вірусу не видно
За мовою	Асемблер
	Високорівнева мова програмування
	Скриптова мова програмування
За результатами діяльності	<u>Небезпечні</u> – не виконують ніяких дій, крім свого розповсюдження та видачі різних повідомлень або інших ефектів (перезавантаження комп'ютера)
	<u>Безпечні</u> – що призводять до втрати інформації

Антивірусна програма – спеціально створена програма, мета якої виявляти, лікувати та запобігати зараженню комп'ютерними вірусами об'єкти ОС.



Робота центру забезпечення безпеки.

Антивірусна програма



ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

- Опрацюй §11 підручника.
- Як називається перший вірус? Хто його створив _____
- Назвіть основні ознаки зараження комп'ютера вірусом _____
- Як називається сучасна технологія боротьби з вірусами? _____
- Що треба робити, якщо ви виявили зараження свого комп'ютера вірусом? _____
- Запишіть найбільш поширені антивірусні програми _____
- Чому необхідно постійно оновлювати базу даних антивірусних програм? _____

Оцінка _____ *Підпис учителя* _____

Урок №14.

Тема: Стискування та архівування даних. Практична робота №6. Архівування та розархівування даних.

ПРАКТИЧНА РОБОТА № 6

(виконується в зошиті для практичних робіт)

Тема: Архівування та розархівування даних.

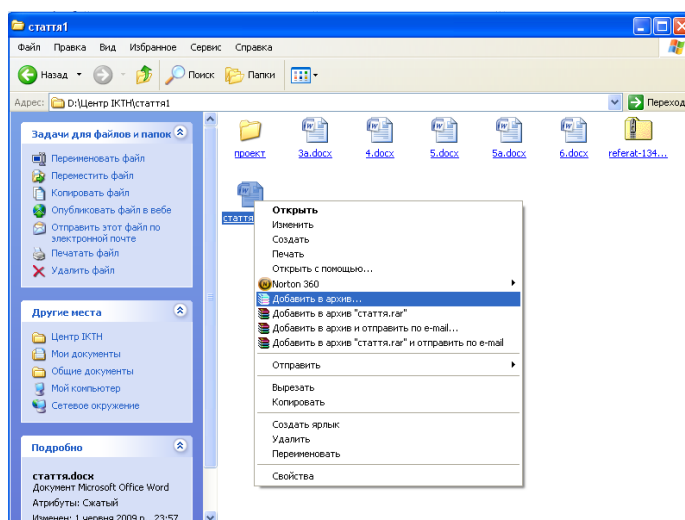
Мета: Навчитися користуватися програмою архівування даних.

Теоретичні відомості

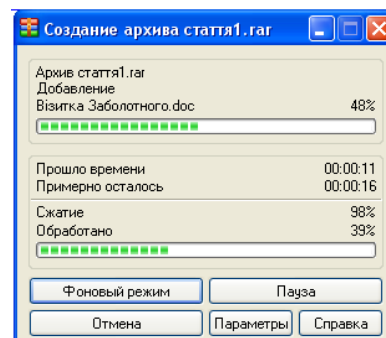
ВИКОНУЮЧИ РОБОТУ, НЕОБХІДНО ДОТРИМУВАТИСЬ ПРАВИЛ ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ ТА ПРОТИПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ

Архіватори – спеціально створена програма, мета якої стискати дані для компактного їх зберігання.

Архіватори	Опис
ZIP	Один із найпопулярніших форматів, що ґрунтується на алгоритмах стаскування, запропонованих у 80-ж роках ХХ ст. ізраїльськими математиками Абрахамом Лемпелем та Якобом Зівом. Він має достатньо високий ступінь стиснення даних та високу швидкодію. Цей формат є основним для архівів, поданих у Інтернеті, його підтримує більшість програм-архіваторів.
RAR	Формат архівів, розроблений російським програмістом Євгеном Рошалем. Цей формат дає змогу отримати архів значно меншого розміру, ніж у форматі ZIP, але потребує для виконання цього процесу значно більше часу. RAR набагато краще за інші формати оптимізовано для стиснення великої кількості файлів та гігабайт них дискових просторів.
CAB	Формат архіву, який використовується для стиснення даних, що використовують програми Microsoft. Це досить досконалий продукт, що забезпечує високий ступінь стиснення, проте його алгоритм досі не опубліковано.
GZIP, TAB	Формати архівів у системах на базі операційних систем Unix, Linux

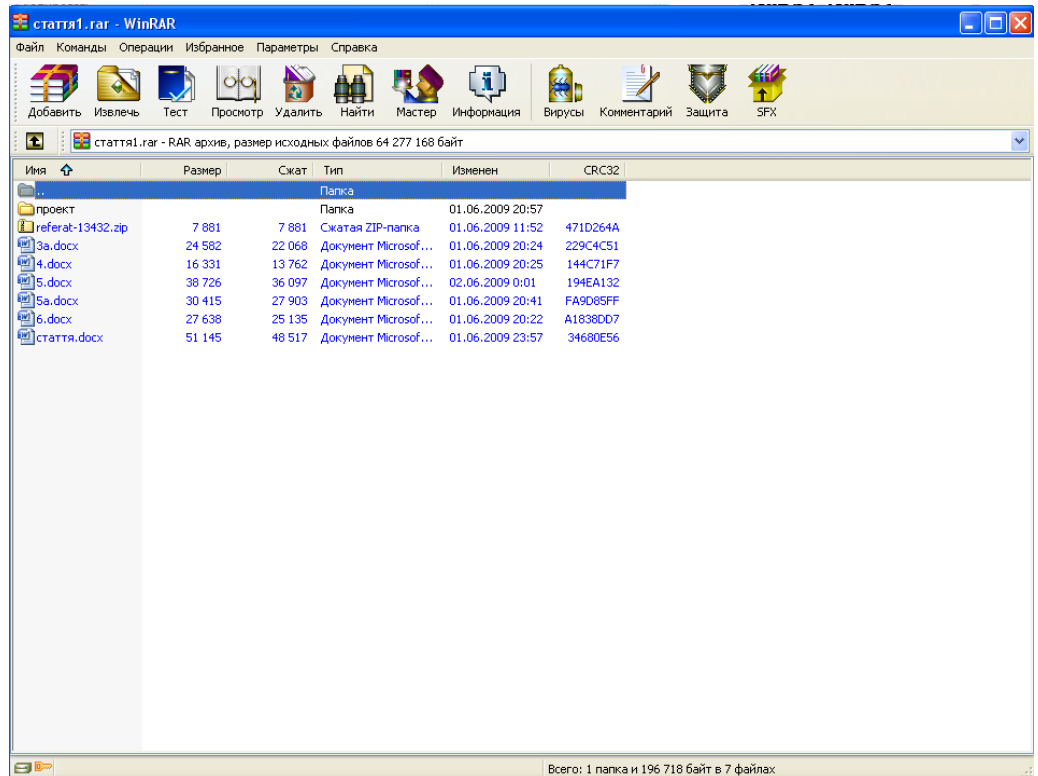
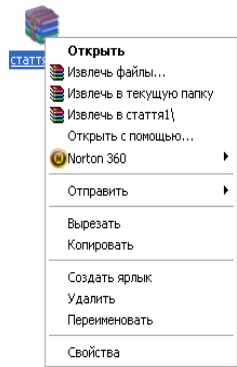


Архівування файлів.



Розархівування файлів

1. Через контекстне меню.
2. Робота з програмою архіватором.



ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Опрацюй §12.3 підручника.
2. Від чого залежить ступінь стиснення _____

3. Назвіть основні етапи створення архівів _____

4. Які файли, текстові чи відео мають найбільший відсоток стиснення _____

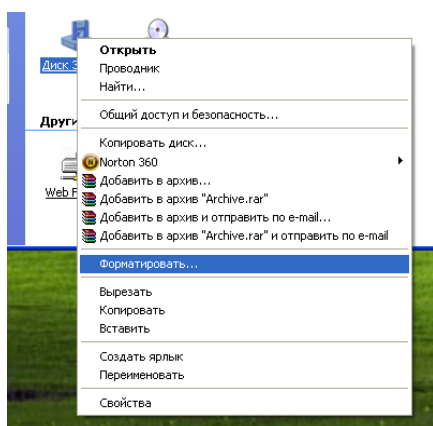
5. Що означає кнопка в програмі WinRAR:



Оцінка _____ Підпис учителя _____

Урок №15.

Тема: Збереження даних на зовнішніх носіях



Форматування дисків – процес підготовки диску до запису інформації.

ПАМ'ЯТАЙ!!! ПРИ ФОРМАТУВАННІ ВСЯ ІНФОРМАЦІЯ, ЩО БУЛА НА ДИСКУ ЗНИКНЕ!!!

ПРАКТИЧНА РОБОТА

Тема: Робота з програмою NERO.

Мета: Навчитися користуватися програмою NERO для запису інформації на оптичні носії.

Теоретичні відомості

ВИКОНУЮЧИ РОБОТУ, НЕОБХІДНО ДОТРИМУВАТИСЬ ПРАВИЛ ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ ТА ПРОТИПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ

1. Увімкніть комп'ютер.
2. Визвіть програму **NERO**.
3. Ознайомтесь з панеллю задач кожного з розділів.
4. Виберіть розділ **CD/Дані/Створити CD з даними**.
5. Додати в проект файли, папки із папки **Мої документи**. (кількість інформації повинна бути такою, щоб вона вмістилась на визначений тип носія)
6. Запишіть проект на диск, назвавши його **NERO-DOC**.



ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Опрацюй §12.1,12.2 підручника.
2. Чим відрізняється повне та швидке форматування? _____

3. Що означає з фізичної точки зору оптичний запис інформації? _____

Урок №20.**Тема:** Призначення структура мережі Інтернет. Служби Інтернету. Всесвітня павутина.

Адресація в Інтернеті.

Після завершення цього уроку ви зможете:

- орієнтуватися в Інтернеті та способах його використання.
- визначати різноманітні компоненти, необхідні для підключення до Інтернету.
- визначати функції різних типів інтернет-підключень.
- пояснити використання терміну *смуга пропускання* відносно різних типів інтернет-підключень
- пояснити, як працює електронна пошта
- створювати та надсилати повідомлення електронної пошти
- керувати повідомленнями електронної пошти
- визначити функції онлайн-спільнот
- пояснити, як працює служба обміну миттєвими повідомленнями

Теоретичні відомості

Інтернет – це група мереж, яка пропонує різні корисні служби. Компонентами, необхідними для підключення до Інтернету, є обчислювальний пристрій, пристрій для підключення та інтернет-провайдер. Існує два способи підключення до Інтернету: фізичне та безпроводове

підключення. Обсяг даних, які можна передати через мережу за певний проміжок часу, називається **смугою пропускання**. Смуга пропускання мережі залежить від технології, яка використовується для підключення до Інтернету.

Інтернет – це швидкий, легкий і вигідний спосіб обміну особистими та діловими повідомленнями з іншими користувачами Інтернету в будь-якій частині світу. Спілкуватися в Інтернеті можна за допомогою різних способів, наприклад повідомлень електронної пошти, онлайн-спільнот або служби обміну миттєвими повідомленнями.



- **Електронна пошта** – це один із найбільш популярних способів спілкування в Інтернеті. Можна створювати нові повідомлення, а також керувати наявними.
- **Онлайн-спільноти** формуються групами користувачів комп'ютерів зі спільними інтересами та причинами, що зумовлюють їх спілкування між собою через Інтернет.
- За допомогою **миттєвих повідомлень** можна спілкуватися з іншими користувачами комп'ютерів через Інтернет.

- Можна створити власну **веб-сторінку** з переліком ваших зацікавлень і хобі й опублікувати її в Інтернеті.
- **Адреса електронної пошти** складається із двох частин, розділених символом @. У наведеній нижче таблиці пояснюється значення частин адреси електронної пошти xyz@ukr.net.

Відомості	Опис
xyz	Ім'я, яке використовується для створення адреси електронної пошти. Адресу електронної пошти можна розпізнати за допомогою імені користувача. Відкриваючи обліковий запис у постачальника служби електронної пошти, можна вказати ім'я користувача. Вказане ім'я користувача має бути унікальним. Постачальник служби електронної пошти перевіряє, чи зазначене вами ім'я користувача вже існує. Якщо воно існує, потрібно вказати інше ім'я користувача.
@	Символ @ розділяє ім'я користувача від іншої частини адреси електронної пошти.
ukr.net	Доменне ім'я поштового сервера, на якому зберігаються всі ваші повідомлення електронної пошти.

Глосарій

- IP-адрес – адрес інтернет-протоколу (IP-адреса) – це числова адреса, яка визначає точне розташування у Веб.
-

ПРАКТИЧНА РОБОТА

Тема: Налаштування комп'ютера для роботи в мережі Інтернет.

Мета: Навчитися налаштовувати комп'ютер для роботи в мережі Інтернет.

**ВИКОНУЮЧИ РОБОТУ, НЕОБХІДНО ДОТРИМУВАТИСЬ
ПРАВИЛ ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ ТА ПРОТИПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ**

1. Увімкніть комп'ютер.
- 2.
3. Ознайомтесь з панеллю задач кожного з розділів.
4. Виберіть розділ **CD/Дані/Створити CD з даними**.
5. Додайте в проект файли, папки із папки **Мої документи**. (кількість інформації повинна бути такою, щоб вона вмістилась на визначений тип носія)
6. Запишіть проект на диск, назвавши його **NERO-DOC**.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Опрацюй §12.1,12.2 підручника.
2. ? _____

3. ? _____

Оцінка _____ *Підпис учителя* _____